

## Latein 6. Klasse

# Mein 16-Tage-Lernplan für die Sommerferien

Nach einigen verdienten Wochen der Erholung wird es Zeit, endlich wieder an Latein zu denken! Um Dir den Start in die 7. Klasse zu erleichtern, solltest Du in den folgenden **16 Tagen** den Lernplan ganz genau durcharbeiten. Viel Spaß dabei!

### Arbeitsanweisungen:

**D** = Dekliniere (im Singular und Plural)

**TR** = Tempusreihe

(setze das Verb in alle Zeiten, Person und Numerus bleibt)

wichtig: **D** und **TR** immer schriftlich ausarbeiten  
(am besten in ein Übungsheft)  
und danach mit den Tabellen im Buch (ab S.200) überprüfen!

**WS** = Wortschatz wiederholen

wichtig:

- Lerne vom Lateinischen ins Deutsche und vom Deutschen ins Lateinische!
- Lerne alle deutschen Bedeutungen!
- Denk daran, dass du
  - bei Substantiven auch den **Genitiv** und das **Geschlecht**
  - bei Verben die **Stammformen** und womöglich auch die besondere Verbindung mit einem bestimmten **Kasus** mitlernst!
- Nicht vollständig und sicher gewusste Wörter am besten aufschreiben (auf einen Übungszettel oder - wenn du willst - auch auf Karteikärtchen) und danach so lange wiederholen, bis du sie sicher beherrschst!

### **Wdh. Gramm.**

- Lies die betreffenden Kapitel im Buch (und eventuell dazu gehörende Hefteinträge) gründlich durch!

### **Übung Buch (schrftl.)**

- in ein Übungsheft  
- anschließend Kontrolle: die Lösungen stehen (wahrscheinlich) im Schul- oder Hausheft

### **Spezial-Übung (schrftl.)**

- in ein Übungsheft  
- anschließend Kontrolle: die Lösungen findest Du auf den letzten Seiten dieses Lernplans

Zeitplan:

→ erledigte Aufträge am besten deutlich abhaken  oder durchstreichen !

	<b>D</b>	<b>TR</b>	<b>WS</b>	<b>Wdh. Gramm.</b>	<b>Übung Buch (schrftl.)</b>	<b>Spezial-Übung (schrftl.)</b>
Tag 1	senator	properamus	1, 21	--	--	<b>1</b>
Tag 2	--	--	2, 12, 22	qui, quae, quod (Kap. 14)	S. 74 / b und c	--
Tag 3	legio nostra	faciunt	3, 13	--	--	<b>2</b>
Tag 4	--	--	4, 14	is, ea, id (Kap. 15)	S. 78 / a	--
Tag 5	alles, was du bisher gelernt hast (Tag 1 bis 4) gründlich wiederholen!				S. 81 / 16 T (1-12)	--
Tag 6	--	--	5, 15	Acl (Kap. 17)	S. 90 / a	--
Tag 7	--	--	6, 16	Acl (Kap. 18)	--	<b>3</b>
Tag 8	<b>PAUSE</b>					
Tag 9	--	--	7, 17	--	--	<b>4</b>
Tag 10	caput pulchrum	potestis	Wdh. 1 bis 7 12 bis 17	--	--	--
Tag 11	--	--	8, 18	--	S. 94 / b	--
Tag 12	ventus fortis	cresco	9, 19	--	S. 98 / a	--
Tag 13	--	--	10, 20	ire (S.179 unten)	--	<b>5</b>
Tag 14	<b>PAUSE</b>					
Tag 15	--	--	11, 21, 22	--	S. 109 / 21 T (Z. 1-16)	--
Tag 16	--	--	alle nicht gewussten (aufgeschriebenen) Wörter	--	S. 113 / 22 T	--

# Spezial-Übungen: schriftlich! (Lösungen im Anschluss)

## Spezial-Übung 1:

### A. Perfekt oder Plusquamperfekt? Übersetze folgende Verbformen:

narraverunt, traxit, crevit, fefelli, ierant, sensimus, fefelleram, sedistis, aspexisti, aspexeras, narraverant, ierunt, traxerat, senseramus, creverat

### B. Übersetze die folgenden Sätze:

- Viri pii mulieribus multas vestes donaverant.
- Fatum posterorum nimis triste erat.
- Caesar homines litus relinquere iussit.
- Dolus hostium crudelis fuerat, sed milites sponte sua pugnare non desierunt.

## Spezial-Übung 2:

### A. Setze folgende Verbformen ins Perfekt und schreibe dazu, um welche Art von Perfektbildung es sich handelt:

vident, consulebam, capis, aperimus, venit, dicebatis, ducunt, amittebas, manemus

### B. Übersetze die folgenden Sätze:

- Hannibal vos in proelio vicit.
- Tu nos amicos vocas.
- Multo labore milites portas aperuerunt.
- Moenia alta oppidi aspicerere possumus.
- Postquam cunctae legiones venerunt, etiam hostes nostri accesserunt.

## Spezial-Übung 3:

**ei – eum – eum – se – sibi – sibi**

**Setze diese sechs Pronomina richtig in den Text ein und übersetze dann:**

Marcus servus senatoris Quinti est.

Marcus \_\_\_\_\_ servum bonum esse putat.

Etiam Quintus \_\_\_\_\_ servum bonum esse putat.

Saepe senator \_\_\_\_\_ laudat.

Nam Marcum \_\_\_\_\_ semper parere scit.

Marcus senatorem \_\_\_\_\_ dominum bonum esse sentit.

Itaque \_\_\_\_\_ parere studet.

### **Spezial-Übung 4:** (S. 82 / b)

**Übersetze die folgenden Sätze:**

1. Ubi Romani de scelere filii regis audiverunt, iram non iam tenuerunt.
2. Dum servi ianuam (Eingangstür) claudunt, timor (Furcht) Ciceronem occupavit.
3. Postquam lupa (Wölfin) pueros servavit et aluit, Faustulus eos Accae uxori dedit.
4. Quod Scipio Hannibalem in Africa vicit, Romani eum Africanum appellant.
5. Cum pueri bene respondent, magister (Lehrer) eos laudat .
6. Etsi pauci viri sumus, urbem armis defendere debemus.
7. Si tuti ab insidiis esse vultis, Tarquinius superbos expellere debetis.
8. Quamquam inimici novas copias paraverunt, tamen Caesar apud Cleopatram mansit.

### **Spezial-Übung 5:**

**A. Übersetze folgende Verbformen und schreibe dazu, um welche Konjugationsklasse es sich handelt:**

inducit, scit, vocabat, debebis, adsunt, egi, audiebat, dubitamus, es, remanent, servabimus, bibimus, venimus, capio, coluimus, geram, duxerant, attingunt, instituis, aspexerit, dicis, ridetis, cogitatis, fecit, laudaverint, intersum, habebat, iussit

**B. Übersetze die folgenden Sätze:**

- a) Omnes homines probi bellum fugiunt.
- b) Inimici fortes in foro constiterunt.
- c) Placetne tibi libros legere?
- d) Semper homines nobiles populum regunt.
- e) Multitudo poetam, cuius carmina legere cupit, aspicit.
- f) Magister sinistra libros capit, tum liberos instituit.

**Vorsicht!**

**Lösungen auf den nächsten Seiten!**

**Nur zur Kontrolle, nachdem du eine Übung vollständig schriftlich gemacht hast!**

## Lösungen zu den Spezial-Übungen:

### Lösung zu Übung 1:

**A.**  
sie haben erzählt, er hat gezogen, er ist gewachsen, ich habe getäuscht, sie waren gegangen, wir haben gefühlt, ich hatte getäuscht, ihr seid gegessen, du hast erblickt, du hattest erblickt, sie hatten erzählt, sie sind gegangen, er hatte gezogen, wir hatten gefühlt, er war gewachsen

**B.**  
a) Die pflichtbewussten Männer hatten den Frauen viele Kleider geschenkt.  
b) Das Schicksal der Nachkommen war allzu traurig.  
c) Cäsar befahl den Menschen, die Küste zu verlassen.  
d) Die List der Feinde war grausam gewesen, aber die Soldaten hörten freiwillig nicht auf zu kämpfen

### Lösung zu Übung 2:

**A.**  
vident: viderunt (Dehnungsperf.), consulebam: consului (u-Perf.), capis: cepisti (Dehnungsperf.), aperimus: aperuimus (u-Perf.), venit: venit (Dehnungsperf.), dicebatis: dixistis (s-Perf.), ducunt: duxerunt (s-Perf.), amittebas: amisisti (s-Perf.), manemus: mansimus (s-Perf.)

**B.**  
a) Hannibal besiegte euch in der Schlacht.  
b) Du bezeichnest uns als Freunde.  
c) Mit viel Anstrengung öffneten die Soldaten die Tore.  
d) Wir können die hohen Mauern der Stadt erblicken.  
e) Nachdem alle Legionen gekommen waren, kamen auch unsere Feinde herbei.

### Lösung zu Übung 3:

Marcus servus senatoris Quinti est.  
Marcus **se** servum bonum esse putat.  
Etiam Quintus **eum** servum bonum esse putat.  
Saepe senator **eum** laudat.  
Nam Marcum **sibi** semper parere scit.  
Marcus senatorem **sibi** dominum bonum esse sentit.  
Itaque **ei** parere studet.

Markus ist ein Sklave des Senators Quintus.  
Markus glaubt, dass **er** ein guter Sklave ist.  
Auch Quintus glaubt, dass **er** ein guter Sklave ist.  
Oft lobt der Senator **ihn**.  
Denn er weiß, dass Markus **ihm** immer gehorcht.  
Markus fühlt, dass der Senator ein guter Herr **für ihn** ist.  
Deshalb bemüht er sich, **ihm** zu gehorchen.

**Lösung zu Übung 4:**

1. Sobald die Römer vom Verbrechen des Königssohnes gehört hatten, hielten sie ihren Zorn nicht mehr zurück.
2. Während die Sklaven die Eingangstür schlossen, befahl Cicero Furcht.
3. Nachdem die Wölfin die Jungen gerettet und genährt hatte, gab Faustulus sie seiner Ehefrau Acca.
4. Weil Scipio Hannibal in Afrika besiegte, nennen ihn die Römer „Africanus“.
5. Immer wenn die Jungen gut antworten, lobt der Lehrer sie.
6. Auch wenn wir wenig Männer sind, müssen wir die Stadt mit Waffen verteidigen.
7. Wenn ihr vor einem Anschlag sicher sein wollt, müsst ihr die stolzen Tarquinier vertreiben.
8. Obwohl die Feinde neue Truppen erwarben, blieb Caesar dennoch bei Cleopatra.

**Lösung zu Übung 5:**

**A.**  
inducit: er führt hinein (kons. Konj.), scit: er weiß (i- Konj.), vocabat: er rief (a- Konj.), debebis: du wirst müssen (e- Konj.), adsunt: sie sind da (esse), egi: ich habe gehandelt (kons. Konj.), audiebat: er hörte (i- Konj.), dubitamus: wir zögern (a- Konj.), es: du bist (esse), remanent: sie bleiben zurück (e- Konj.), servabimus: wir werden retten (a- Konj.), bibimus: wir trinken (kons. Konj.), venimus: wir kommen oder wir sind gekommen (i- Konj.), capio: ich ergreife (kons. Konj. mit i-Erw.), coluimus: wir haben gepflegt (kons. Konj.), geram: ich werde tragen (kons. Konj.), duxerant: sie hatten geführt (kons. Konj.), attingunt: sie berühren (kons. Konj.), instituis: du beginnst (kons. Konj.), aspexerit: er wird erblickt haben (kons. Konj.), dicis: du sagst (kons. Konj.), ridetis: ihr lacht (e- Konj.), cogitatis: ihr denkt (a- Konj.), fecit: er hat gemacht (kons. Konj. mit i-Erw.), laudaverint: sie werden gelobt haben (a- Konj.), intersum: ich nehme teil (esse), habebat: er hatte (e- Konj.), iussit: er hat befohlen (e- Konj.)

- B.**
- a) Alle anständigen Menschen meiden den Krieg.
  - b) Die tapferen Feinde machten auf dem Forum halt.
  - c) Gefällt es dir Bücher zu lesen?
  - d) Immer beherrschen adelige Menschen das Volk.
  - e) Die Menge erblickt den Dichter, dessen Gedichte sie lesen will.
  - f) Der Lehrer nimmt die Bücher mit der linken Hand, dann unterrichtet er die Kinder.

*Deine Lateinlehrer wünschen dir weiterhin  
viel Spaß mit der Muttersprache Europas  
und viel Erfolg im nächsten Schuljahr !*